فرم ارزیابی مهارتهای عملی فلوراید تراپی دانشجویان سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

واحد: ........... تاریخ: ................ نام آزمون شونده:................... نام آزمون گیرنده: ...........................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ضعیف  (0-6) | کمتر از حد انتظار  (6-12) | قابل قبول  (12-17) | عالی (17-20) |
| برقراری ارتباط با بیمار | سلام و احوالپرسی و پرسیدن نام بیمار |  |  |  |  |
| توضیح در مورد اهمیت کار به بیمار و والدین |  |  |  |  |
| رعایت اصول کنترل عفونت | بستن پیش بند |  |  |  |  |
| کاور سطوح |  |  |  |  |
| وسایل محافظت فردی |  |  |  |  |
| ایزولاسیون | استفاده صحیح از ساکشن |  |  |  |  |
| پوزیشن صحیح یونیت |  |  |  |  |
| ایزولاسیون با رل پنبه |  |  |  |  |
| قرار دادن ژل فلوراید | رعایت مدت زمان صحیح |  |  |  |  |
| کنترل ایزولاسیون |  |  |  |  |
| جلوگیری از بلعیدن |  |  |  |  |
| پاک کردن فلوراید |  |  |  |  |
| انجام توصیه های لازم به بیمار |  |  |  |  |
| ارزیابی نهایی |  | | | | |

فرم ارزیابی مهارتهای عملی آموزش بهداشت دانشجویان سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ضعیف  (0-6) | کمتر از حد انتظار  (6-12) | قابل قبول  (12-17) | عالی (17-20) |
| برقراری ارتباط با بیمار | سلام و احوالپرسی و پرسیدن نام بیمار |  |  |  |  |
| توضیح در مورد اهمیت کار به بیمار و والدین |  |  |  |  |
| توضیح نحوه صحیح مسواک زدن | نشان دادن ابزار آموزشی به بیمار |  |  |  |  |
| نحوه صحیح گرفتن مسواک |  |  |  |  |
| نحوه حرکت مسواک در هر کوادرانت |  |  |  |  |
| از بیمار بخواهد روی مدل آموزشی مسواک بزند |  |  |  |  |
| اصلاح در صورت نیاز |  |  |  |  |
| آموزش استفاده از نخ دندان | نحوه گرفتن نخ دندان در دست |  |  |  |  |
| نحوه صحیح استفاده از نخ دندان |  |  |  |  |
| از بیمار بخواهد روی مدل آموزشی نخ دندان بزند |  |  |  |  |
| اصلاح در صورت نیاز |  |  |  |  |
| ارزیابی نهایی |  | | | | |